



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI

SCUOLE INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA di 1 GRADO

Via Nicolò Zeno, 21 C.A.P. 47814 BELLARIA IGEA MARINA (RN)

C.M.: RNIC82100V Codice Fiscale: **91194270400** Codice Univoco Ufficio: 4V116P - Tel: 0541-343950

e-mail: rnic82100v@istruzione.it pec: rnic82100v@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.iclevimontalcini.edu.it>

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DI CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

Ai fini di consentire ai Genitori degli Alunni e Alunni delle Classi V di Scuola Primaria una scelta consapevole, si illustrano qui di seguito alcune delle proposte didattiche presenti all'interno della Scuola Secondaria di I Grado "A. Panzini", in modo da poter chiarire eventuali dubbi.

PROGETTO DIGITAL CLASS 3.0



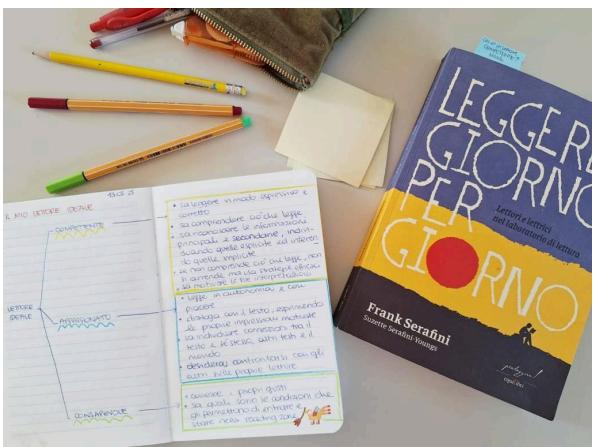
La **Classe Digitale**, denominata **Digital Class 3.0**, nasce dall'idea di rendere i ragazzi e le ragazze, **protagonisti del processo di apprendimento e cittadini attivi**, critici e consapevoli in una società circondata dalle tecnologie digitali, ponendosi diversi obiettivi:



- ❖ **alleggerire lo Zaino** attraverso l'utilizzo di un **dispositivo digitale fornito dalla Scuola** in Comodato d'uso Gratuito, nel quale poter inserire le versioni digitali dei vari testi;
- ❖ **sviluppare un Apprendimento Attivo** (*problem solving*) e **Collaborativo**, migliorando la qualità degli apprendimenti e l'interesse;
- ❖ **sviluppare la capacità di ascolto e argomentazione** attraverso una continua e interattiva sperimentazione nel corso delle varie lezioni, grazie al continuo confronto con l'utilizzo di quiz di verifica;
- ❖ **sviluppare** delle migliori **competenze digitali** grazie all'utilizzo frequente di programmi didattici specifici.
- ❖ **migliorare l'Inclusione** di Alunni con Bisogni Educativi Speciali, grazie alla rimodulazione del *setting* d'aula con l'utilizzo delle sedute innovative a isola.

- Si allega volantino esplicativo.

METODO WRW (Writing and Reading Workshop)



Il **Writing and Reading Workshop** è un approccio educativo nato negli Stati Uniti negli anni '70 e da un decennio diffuso anche in Italia, che ha come obiettivo ultimo quello di **creare lettori e scrittori per la vita**. Tale metodologia caratterizza la didattica dell'italiano in alcune delle nostre sezioni.

Il termine *workshop* richiama l'aspetto della **bottega**, del fare. Proprio come in una bottega artigiana, infatti, Insegnanti e Studenti lavorano fianco a fianco, immergendosi nella scrittura e nella lettura in modo attivo, autentico e continuo.

Grazie al *Writing and Reading Workshop* è possibile, infatti, trasformare le classi in **laboratori** dove, grazie alla consulenza dell'insegnante e alla pratica costante, Alunni e Alunne imparano in modo coinvolgente ad applicare le strategie migliori per **crescere come scrittori e lettori competenti**.

GLI OBIETTIVI DEL WRW

L'intento del WRW, infatti, non è solo insegnare a scrivere o leggere meglio, ma **formare lettori e scrittori per tutta la vita, capaci di pensare criticamente, esprimersi con passione e crescere attraverso la pratica continua**.

I ragazzi sperimentano la possibilità di scrivere testi **autentici**, che abbiano al centro la loro personalità e i loro interessi.

La scrittura viene insegnata mettendo **al centro il processo** e non il prodotto. A ciascuno Studente, infatti, è permesso seguire il proprio peculiare processo di scrittura con l'accompagnamento del Docente. Non viene valutato solo il prodotto finale quindi, ma si lavora costantemente sul testo come fanno i veri scrittori.

Hanno poi modo di coltivare la lettura, leggendo quotidianamente libri scelti dalla biblioteca di classe o di plesso, in base ai propri gusti e alle proprie capacità. Alla **lettura individuale** si affianca poi la **lettura ad alta voce** di romanzi, albi illustrati e poesie, a cui accompagnare la discussione e il confronto orale e scritto, proprio come fanno i veri lettori quando si confrontano sui libri letti.

COSA CAMBIA IN CLASSE

L'ambiente di apprendimento viene completamente trasformato:

- ❖ ogni studente è al centro del processo;
- ❖ la scrittura e la lettura diventano esperienze personali e significative;
- ❖ viene valorizzata la dimensione emotiva, cognitiva e creativa di ciascuno;
- ❖ il docente agisce come guida e mentore, non solo come correttore.

Tutto ciò agisce sulla **motivazione all'apprendimento** e sul **benessere** di ciascuno.

MATERIALI

Privilegiando la lettura integrale di testi, nelle classi che adottano il WRW non si utilizza l'antologia scolastica, ma **si acquistano romanzi da leggere** ad alta voce insieme al Docente.

Per ogni anno scolastico, inoltre, si acquista **un piccolo fascicolo** prodotto dai docenti stessi, che contiene testi e strategie su cui lavorare in classe.

- Si allega volantino esplicativo.

FAQ

Alla luce dei quesiti posti dai Genitori, di seguito si propongono al fine di chiarire ulteriormente eventuali dubbi, le **FAQ**.

✓ Come si accede al modulo di iscrizione online?

L'iscrizione alla scuola secondaria di I grado si effettua **esclusivamente online** tramite la **Piattaforma Unica** (<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>). Per accedere al modulo di domanda di iscrizione nella pagina occorre utilizzare le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature) e abilitarsi al servizio di Iscrizioni *on line*, disponibile dal 13 gennaio 2026.

✓ Ci sono degli orari prestabili per la compilazione del modulo di iscrizione on line?

Il servizio è disponibile a partire **dalle 8:00 del 13 gennaio 2026 alle 20:00 del 14 febbraio 2026**, 24 ore su 24, compresi il sabato e la domenica.

✓ Dove si trova il codice della scuola da inserire nella domanda di iscrizione?

Sul portale **Scuola in Chiaro**. Per comodità degli utenti si riporta qui di seguito il codice relativo alla scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto: **RNMM82101X**.

✓ La mia domanda sarà sicuramente accettata?

Dipende dal numero delle domande pervenute relativamente alla disponibilità del plesso. Hanno la precedenza gli alunni provenienti dalle classi quinte delle nostre scuole primarie e a seguire vengono accolte le ulteriori domande secondo i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di Istituto e riportati anche nel modulo delle iscrizioni. La data di invio della domanda non rientra tra i criteri di precedenza.

✓ È possibile iscrivere anche gli alunni che provengono da fuori cosiddetto "bacino di utenza" o da fuori Comune?

L'iscrizione alla scuola è aperta a tutti coloro che scelgono le nostre proposte formative senza preclusioni in merito alla provenienza territoriale; in caso di eccedenza, però, saranno applicati i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, tra cui compare anche quello della viciniorietà della residenza dell'Alunno/Studente alla scuola o a particolari impegni lavorativi dei genitori.

✓ È possibile indicare la preferenza per una sezione?

Al momento dell'iscrizione le famiglie potranno indicare:

CRITERIO PRIORITARIO

tempo scuola **5 giorni** con orario da lunedì a venerdì dalle ore 8:05 alle 14:05;
 6 giorni con orario da lunedì a sabato dalle ore 8:05 alle 13:05.

E' OBBLIGATORIO

indicare in ordine di preferenza tutte le lingue (inglese potenziato, francese, spagnolo e tedesco), criterio non vincolante.

È ESCLUSA da parte dei Genitori **ogni richiesta di sezione** e comunque **ogni altra richiesta**, ad eccezione della presenza di fratelli/sorelle gemelli, se nel modello di iscrizione ne sarà fatta esplicita richiesta da parte della famiglia e andrà valutato il caso volta per volta.

✓ È possibile indicare la preferenza per un compagno?

La scuola potrà prendere in considerazione l'indicazione di **un SOLO compagno/a** da avere nella stessa classe solo dopo aver tenuto conto di tutti i criteri utili per la formazione delle stesse. Tale indicazione dovrà necessariamente essere **confermata dalla corrispettiva scelta** da parte dello stesso compagno/a sul proprio modulo di iscrizione.

✓ È possibile indicare in una sezione specifica della domanda la scelta della classe Digitale o classe con il metodo WRW?

No. Non vi è una sezione specifica nella domanda, ma la scelta tra la classe Digitale e/o la classe con il metodo WRW deve essere **indicata nelle annotazioni**.

✓ **Se volessi una classe con l'inglese potenziato come lingua è possibile indicare solo quella scelta?**

No. Dato che l'indicazione della lingua non è vincolante, è **obbligatorio inserire tutte e quattro le lingue in ordine di preferenza**. Anche l'inglese potenziato è una delle opzioni di lingua da poter scegliere. Per quanto sarà possibile, si cercherà di andare incontro alle richieste dei Genitori.

✓ **Si conoscono già il numero di classi con tempo scuola a 5 e 6 giorni?**

Le classi che si verranno a formare terranno conto delle **scelte** del tempo scuola **poste in atto dalle Famiglie**. Stessa procedura riguarderà la scelta della classe Digitale e del Metodo WRW. In base alle richieste giunte, si potrà procedere alla formazione di classi che abbiano il numero più alto di una stessa richiesta, avendo tenuto conto di tutti i vari criteri utili per la formazione delle stesse. Ad esempio, se giungessero 20 richieste di classe Digitale e di queste 4 richieste anche di metodo WRW, la classe che si verrebbe a formare sarebbe una classe Digitale. Se giungessero 20 richieste di classe Digitale e 18 di esse richiedessero il metodo WRW, la classe che si verrebbe a formare sarebbe una classe Digitale e con metodo WRW.

✓ **Gli insegnanti in servizio assicurano stabilità?**

I **Docenti** in servizio sono per la maggior parte stabili, **DI RUOLO** (con contratti a Tempo Indeterminato). Eventuali cambiamenti potranno essere determinati da eventi non prevedibili da parte della Scuola al momento delle iscrizioni, quali richieste di assegnazione provvisoria, dottorati di ricerca, lieti eventi (maternità), incarichi presso istituti di ricerca e altre amministrazioni pubbliche, trasferimenti o dall'applicazione della normativa riguardante le pensioni.

✓ **Sono un genitore straniero e mio figlio non parla italiano / parla male l'Italiano. La scuola mi può aiutare?**

L'Istituto Comprensivo si preoccupa di avviare un **percorso di Alfabetizzazione**, sia degli Allievi stranieri da più tempo in Italia ma che necessitano ancora di un intervento di Potenziamento linguistico, sia degli Alunni appena giunti in Italia. Entrambe le attività vengono svolte in orario curricolare in base alle disponibilità di risorse e docenti facenti parte dell'organico.

✓ **Mio figlio è BES/DSA devo segnalarlo nella domanda di iscrizione? Sono previsti interventi e percorsi didattici mirati?**

L'Istituto riceve dalla Scuola Primaria tutti i fascicoli personali e gli incartamenti dell'Allievo, per cui non occorre fare una segnalazione specifica nel caso di passaggio interno. Se uno studente proviene da un altro Istituto scolastico è meglio fare una segnalazione e, ad iscrizione avvenuta, provvedere a depositare in segreteria la relazione/diagnosi affinché gli Insegnanti ne prendano visione il prima possibile, per poter mettere in campo tutti gli interventi necessari al fine di garantire il successo formativo dell'allievo.

✓ **Presso la Scuola Secondaria di I grado viene effettuata la didattica CLIL?**

La Scuola ha optato per un **approccio CLIL** (svolgimento di alcuni moduli in lingua), per permettere comunque agli studenti di acquisire e consolidare il lessico disciplinare di tutte le materie, anche nella lingua madre. Si precisa che lo svolgimento di tali attività è subordinato alla disponibilità di docenti formati in tal senso.

✓ Per qualsiasi ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi alla segreteria dell'Istituto al numero 0541/343950 Sig.ra Alessandra Porpora e Sig.ra Alessia Gabellini o inviare mail all'indirizzo rnic82100v@istruzione.it.