



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

RNIC82100V

IC "RITA LEVI MONTALCINI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

18



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Dall'anno scolastico 2024-25 gli Istituti Comprensivi "Bellaria" e "Igea" sono stati unificati nel nuovo Istituto Comprensivo "RITA LEVI MONTALCINI". Questa fusione ha prodotto numerosi vantaggi, sia in termini di arricchimento dell'offerta formativa, sia per la semplificazione delle procedure amministrative e delle relazioni con gli enti locali.

L'Istituto Comprensivo RITA LEVI MONTALCINI si trova nella città omonima, in un'area caratterizzata dalla presenza della litoranea e da un forte sviluppo turistico, ma ricca anche di giardini, parchi, spazi verdi e servizi pubblici, privati e culturali.

L'Istituto rappresenta un modello territoriale che integra Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, perseguendo obiettivi pedagogici condivisi nel rispetto della storia e dell'identità di ogni singola scuola. Per dare coerenza pedagogica a tale modello, le competenze dei docenti convergono in una progettualità comune, sviluppata attorno ai nodi fondamentali del fare scuola: centralità dell'alunno, valutazione, progettazione e buone pratiche.

L'Istituto ha costruito un Curricolo Verticale per competenze e valorizza la collaborazione con le agenzie educative del territorio, promuovendo una comunicazione efficace sia interna sia esterna.

Il primo ciclo d'istruzione, che comprende Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, costituisce una fase fondamentale per l'apprendimento e la costruzione dell'identità degli alunni. Qui si pongono le basi delle competenze necessarie per proseguire negli studi e per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. La finalità del primo ciclo è il pieno sviluppo della persona, obiettivo perseguito anche grazie alla rimozione degli ostacoli alla frequenza, all'inclusione degli alunni con disabilità, alla lotta all'evasione scolastica e alla dispersione. La scuola accompagna gli studenti nella comprensione del senso delle proprie esperienze, promuove la cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti fondamentali della cultura (dalle *Nuove Indicazioni per il curriculum*).

Popolazione scolastica

Opportunità

Il territorio, a prevalente vocazione turistica, offre numerose opportunità lavorative dirette e indirette nel settore, attirando nel tempo lavoratori da altre regioni italiane e dall'estero. La mobilità dovuta alla stagionalità caratterizza una parte della popolazione. Il contesto socioeconomico è medio.

La presenza di alunni con svantaggi familiari e di un numero elevato di studenti con cittadinanza non italiana rappresenta una risorsa per l'intera comunità educante: un'occasione di crescita e di arricchimento che la scuola accoglie attivando percorsi mirati di inclusione e supporto, con l'obiettivo di garantire a tutti pari opportunità di successo formativo.

Vincoli



Nel grado di Scuola Secondaria di primo grado l'incidenza degli alunni con svantaggi familiari supera la media nazionale, così come la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana, superiore anche alle medie regionale e provinciale.

Alcuni alunni in difficoltà non riescono a usufruire delle opportunità offerte dal territorio a causa della sua estensione e della difficoltà a raggiungere i centri di aggregazione.

Le famiglie seguite dai servizi sociali, spesso, non riescono a comprendere appieno i bisogni formativi dei figli o a valorizzare le proposte della scuola. In alcune classi, il numero di alunni stranieri ha superato la soglia del 30% grazie a deroghe autorizzate.

Molti studenti senza cittadinanza italiana sono nati in Italia e non presentano difficoltà linguistiche; altri, arrivati recentemente, necessitano invece di percorsi di alfabetizzazione intensiva.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio dell'Istituto comprende una zona litoranea con attività turistiche, commerciali e ittiche, e una zona collinare dedicata soprattutto all'agricoltura e all'artigianato.

L'offerta formativa ed extrascolastica è ampia e ben integrata con la scuola: il Comune, il CET (Centro Educativo Territoriale), la Biblioteca Comunale, le parrocchie, le associazioni di volontariato, gli asili nido e le scuole dell'infanzia autonome collaborano attivamente con l'Istituto.

L'IC Bellaria Igea Marina stipula convenzioni per PCTO e accoglie tirocinanti da diverse Università (Bologna, Modena, Reggio Emilia, Macerata, Urbino e Suor Orsola Benincasa).

I plessi di Infanzia e Primaria sono ben distribuiti sul territorio. La scuola collabora inoltre con associazioni culturali e sociali come Zaffiria, Centro Giovani "Kas8", Kiklos, Ass. Papa Giovanni XXIII, ASL Romagna e Ass. InArte.

Rispetto alla media nazionale, il tasso di disoccupazione è più basso. Il rapporto con il territorio è costante e permette di attivare percorsi di recupero e potenziamento anche in orario extracurricolare.

Vincoli

La percentuale di immigrazione è superiore alla media nazionale, segno della grande dinamicità della popolazione scolastica. Gli studenti che arrivano in corso d'anno e non parlano italiano necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Oltre ai finanziamenti statali ordinari, la scuola beneficia di contributi di Regione, Comune, enti locali, sponsorizzazioni e donazioni volontarie delle famiglie.

Gli edifici sono dotati di laboratori, biblioteche e spazi destinati all'inclusione e a progetti di potenziamento dell'offerta formativa. Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria dispongono di Digital Board e/o LIM, e sono presenti aule attrezzate come auditorium e biblioteca/aula 3.0.

Tutti i plessi sono collegati a internet. Nella Secondaria è attivo il servizio Biblioteca 3.0 tramite piattaforma MLOL e si sta procedendo all'estensione del servizio anche a infanzia e primaria.



Ogni plesso dispone di un ampio patrimonio librario, anche multimediale e specifico per DSA. Parte della dotazione tecnologica è stata acquistata grazie ai fondi europei PON FESR e al contributo delle famiglie. L'Istituto possiede inoltre un forno per la lavorazione della creta e una stampante 3D, utili per progetti STEM. È attivo il servizio di comodato d'uso di notebook e tablet per classi coinvolte in sperimentazioni digitali.

Vincoli

Gli spazi a disposizione non sempre sono adeguati, sebbene utilizzati al massimo delle loro potenzialità. Alcuni plessi di scuola primaria non dispongono di palestre o di spazi attrezzati per l'educazione fisica.

Gli edifici scolastici risultano conformi alle norme di sicurezza, ma la dotazione informatica delle scuole dell'infanzia è ancora da completare.

Risorse professionali**Opportunità**

Una buona parte dei docenti è assunta a tempo indeterminato; diversi docenti con contratto a tempo determinato prestano servizio da anni nella scuola, garantendo così stabilità e continuità didattica.

Un numero significativo di insegnanti possiede competenze specifiche in diversi ambiti (linguistico, informatico, artistico), messe a disposizione degli alunni e dei colleghi.

Vincoli

Nella Scuola Secondaria rimane elevato il numero di docenti a tempo determinato. Inoltre, molti insegnanti di ruolo, soprattutto nella scuola primaria, sono prossimi al pensionamento.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Prove parallele di autovalutazione d'Istituto
- Partecipazione alle attività promosse dalla Biblioteca Panzini e dalle librerie del territorio
- progetti: Io leggo perchè - Il giro dell'isola - il giornalino d'Istituto - propedeutica al latino
- Ket - madrelingua - giornalisti di classe

Risultati raggiunti

- Quasi tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva.
- Oltre il 50% degli studenti ha ottenuto voti dal 7 al 9 all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.
- La scuola Primaria ha ottenuto valutazioni nelle prove standardizzate superiori alle medie di riferimento

Evidenze

Documento allegato

Larendicontazione sociale.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Attivazione di laboratori di recupero delle competenze di base in orario extrascolastico
- Partecipazione ai laboratori promossi da Hera SGR
- Partecipazione ai giochi matematici promossi dall'Università Bocconi
- Prove parallele d'Istituto

Risultati raggiunti

- Valutazioni superiori al 50% nei voti dal 7 al 9 all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione
- Nelle prove standardizzate della scuola Primaria i risultati ottenuti sono maggiori rispetto alle medie di riferimento

Evidenze**Documento allegato**

doc3.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Percorsi di ampliamento dell'offerta formativa in ambito musicale attraverso laboratori in collaborazione con le associazioni del territorio.

Visione di spettacoli teatrali promossi dal Comune di Bellaria Igea Marina.

Partecipazione ai laboratori di linguaggio cinematografico in collaborazione con il Bellaria Film Festival.

Visite con laboratori pratici presso i musei del territorio.

Partecipazione alla manifestazione di musiche e danze popolari "La borgata che danza" del Comune di Bellaria Igea Marina.

Risultati raggiunti

Risultati positivi nelle competenze in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali.

Evidenze

Documento allegato

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Curricolo verticale di Educazione Civica

Partecipazione a progetti sul tema dell'Inclusione, della solidarietà e sul benessere.

Sportello d' ascolto

Percorsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri

Interventi dello psicologo d'Istituto.

Risultati raggiunti

Le valutazioni ottenute nella certificazione delle competenze alla voce competenze sociali e civiche si trovano nella fascia sufficiente e buono.

La percentuale degli studenti trasferiti è estremamente esigua.

Evidenze

Documento allegato

doc4.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

- Partecipazione a percorsi di carattere ambientale promossi da Comune, da Hera, da SGR, da Coop.
- Attivazione di orti mobili alla Scuola Primaria
- Attivazione di progetti relativi al cambiamento climatico
- Partecipazione a giornate tematiche sulla lotta alle mafie
- Percorsi di educazione stradale
- Partecipazione a progetti promossi dall'Associazione papa Giovanni XXIII sul mondo degli stupefacenti e su tutto ciò che crea dipendenza.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno ottenuto nelle valutazioni della certificazione delle competenze alla voce Competenze sociali e civiche risultati positivi.

Evidenze

Documento allegato

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- Partecipazione a percorsi e concorsi su tematiche artistiche promosse da associazioni del territorio
- Partecipazione ai laboratori promossi dalla Biblioteca Comunale
- Attivazione di laboratori con pittori del territorio
- Partecipazione ai percorsi proposti dal Bellaria Film Festival in collaborazione con il Comune

Risultati raggiunti

Risultati positivi nelle competenze in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali.

Evidenze**Documento allegato**

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- La Scuola Primaria è iscritta ai percorsi motori del progetto "Scuola Kids" in collaborazione con Sport e Salute S.p.a., con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP).
- Sia la Scuola Primaria che la Scuola Secondaria di primo grado partecipano alle proposte sportive dei vari enti e associazioni del territorio
- La Scuola Secondaria attiva percorsi motori diversificati, partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Risultati raggiunti

Risultati positivi inerenti l'acquisizione di competenze personali e sociali

Evidenze

Documento allegato

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

- Curricolo digitale d'Istituto
- Partecipazione ai progetti promossi da Hera - SGR
- Attivazione di aule per attività con robot
- Attivazione di sezioni Digitali per la scuola secondaria

Risultati raggiunti

Nella valutazione delle competenze digitali gli alunni hanno ottenuto positivi risultati

Evidenze**Documento allegato**

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- Attivazione di laboratori artistici in orario extracurricolare nella Scuola Secondaria di primo grado
- Attivazione di laboratori di ambito ambientale
- Attivazione di laboratori di ambito teatrale
- Attivazione di laboratori di cucina

Risultati raggiunti

Risultati positivi nelle competenze relative allo spirito imprenditoriale e alla capacità di imparare ad imparare.

Evidenze**Documento allegato**

LIVELLI_DI_COMPETENZA_2024_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Attivazione del monitoraggio per l'individuazione precoce dei DSA
- Percorsi contro il bullismo e il cyberbullismo con esperti esterni: polizia postale, papa Giovanni XXII, SGR, etc.
- Elaborazione del Codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Collaborazione con agenzie del territorio per i servizi socio-sanitari (Luce sul Mare), con il Centro Giovani Kas8 del Comune di Bellaria Igea Marina
- Organizzazione di laboratori di recupero delle competenze linguistiche e matematiche anche in orario extracurricolare
- Laboratori pratico-manuali finalizzati all'inclusione
- Predisposizione di aule con ausili per alunni con fragilità

Risultati raggiunti

La percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva è molto elevata.

La percentuale di alunni che cambiano scuola in corso d'anno è estremamente basso.

I questionari studenti hanno evidenziato livelli soddisfacenti relativi al benessere scolastico

Nelle prove standardizzate gli alunni stranieri hanno ottenuto risultati superiori rispetto alle medie di riferimento nella Scuola Primaria.

Evidenze

Documento allegato

doc5.docx

**Obiettivo formativo prioritario**

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

- Attivazione di laboratori per il recupero e il potenziamento delle competenze di base in orario extrascolastico
- Presso la Scuola Secondaria di primo grado attivazione di laboratori in orario extrascolastico: recupero e potenziamento delle competenze di base, attività teatrali, musicali, informatiche, ambientali, etc.

Risultati raggiunti

- Nella Scuola Primaria sono stati raggiunti, nelle prove standardizzate, risultati superiori alle medie di riferimento
- Risultati positivi in merito alle competenze sociali e civiche.

Evidenze**Documento allegato**

doc6.docx

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

- Collaborazione con Between, associazione di promozione sociale, per percorsi di prima alfabetizzazione e di lingua per lo studio.
- Ore di potenziamento dei docenti a favore di percorsi di alfabetizzazione L2.

Risultati raggiunti

Nelle prove standardizzate gli alunni stranieri hanno ottenuto risultati superiori rispetto alle medie di riferimento nella Scuola Primaria.

Evidenze**Documento allegato**

Invalsiprimariastranieri.docx



Prospettive di sviluppo

Ottenere, nelle prove standardizzate risultati in linea con le medie di riferimento della Regione della Macroarea e nazionali.

Attivare percorsi stabili di alfabetizzazione per i bambini, alunni e studenti stranieri del Primo Ciclo d'Istruzione in quanto la nostra Regione ha un flusso migratorio superiore alle percentuali nazionali.

Integrare il curriculum di Educazione Civica dell'Istituto Rita Levi Montalcini con le nuove Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.

Nell'ottica dell'internazionalizzazione l'I.C. ha aderito alle iniziative europee Erasmus e eTwinning e intende incrementare la didattica CLIL.

Innovare la didattica attraverso approcci metodologici come il cooperative learning, la flipped classroom e il problem based learning e le tecnologie digitali con l'obiettivo di sviluppare le competenze trasversali.

Potenziare le discipline STEM/STEAM attraverso metodologie attive e rendendo le lezioni più dinamiche grazie ad approcci laboratoriali e collegando l'apprendimento a situazioni reali.